

学院课程开设情况

对接职业标准，深化课程改革。近年来，根据最新职业标准、行业标准和岗位规范以及地方区域经济转型升级需要，完善修订人才培养方案；根据岗位需要不断调整课程体系，更新课程内容，同时将创新创业教育融入课程体系，增加学生创业就业技能；创新教学方法，改革课程评价，强化实践教学，将能力培养与职业资格要求相结合，进一步深化课程改革。

在 A（纯理论课）、B（实践+理论课）、C（纯实践）三类课程结构中，B 类课程门类与课时比重不断加大，至 2017 年，B 类课程门数占 82.56%，B 类课时比重占 57.11%，课证融通课程学时占 13.11%，毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率达 68.14%，大大提高了学生社会适应能力。

专业开设课程情况	开设课程总数（门）		594
	其中	A 类课程数	50
		B 类课程数	476
		C 类课程数	70
	其中	公共课	34
		专业基础课	150
专业课		414	
专任教师授课情况	授课课程总数（门）		471
	其中	A 类课程数	30
		B 类课程数	398
		C 类课程数	43
	其中	公共课	13
		专业基础课	97
专业课		362	